

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»  
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«История и философия науки»**

Направление подготовки / специальность - **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Профиль / специализация **Ветеринарное акушерство и биотехника  
репродукции животных**

Уровень образовательной программы **Подготовка научно-педагогических  
кадров в аспирантуре**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **3**

Трудоемкость дисциплины, час. **108**  
Форма обучения **очная**

<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>		<b>Виды контроля:</b>	
Контактная работа – всего	54	Экзамен	1
в т.ч. лекции	18		
лабораторные			
практические	36		
Самостоятельная работа	54		

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «История и философия науки» являются формирование целостного мировоззрения и развитие когнитивных способностей аспирантов на основе анализа глубинных связей философии и науки.

Задачи дисциплины:

- дать представление о науке в процессе ее эволюции, о взаимосвязи науки, философии и других форм познавательной деятельности человека;
- познакомить с теоретическими концептами современной философии науки, с различными типами методологий научного исследования;
- сформировать умение анализировать мировоззренческие и методологические проблемы современного научного знания;
- способствовать развитию навыков самостоятельного, критического мышления, аргументированного изложения определенной точки зрения в ходе научной дискуссии.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с базовой части образовательной программы

учебным планом  
дисциплина отно-  
сится к\*

Статус дисципли-  
ны\*\*

Обязательная

Обеспечивающие  
(предшествующие)  
дисциплины

Философия (в рамках курса специалитета или магистратуры)

Обеспечиваемые  
(последующие) дис-  
циплины

Дисциплина создает базу для успешного освоения аспирантами по-  
следующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины  
(модули)», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государ-  
ственная итоговая аттестация»

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наимено- вание компетен- ции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) разде- ла(ов) дисциплины (модуля), отвеча- ющего(их) за фор- мирование данно- го(ых) дескрипто- ра(ов) компетен- ции
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достиже- ний, генерирова- нию новых идей при решении ис- следовательских и практических за- дач, в том числе, в междисциплинар- ных областях	Знает:	З-1. Основные методы научно- исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.	1.2; 1.12.
	Умеет:	У-1. Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии.	1.2; 1.4; 1.6; 1.15; 1.16
	Владеет:	В-1. Категориальным аппаратом философии; метода- ми систематизации научной информации и со- держательной интерпретации полученных резуль- татов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	1.3; 1.6; 1.7; 1.9; 1.11.
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные ис- следования, в том числе, междисци- плинарные на ос- нове целостного системного науч- ного мировоззре-	Знает:	З-1. Предмет и специфику философии науки; спе- цифику науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научно- философские проблемы; методологию философ- ского и общенаучного познания; основные цен- ностные установки современной науки, функции науки в культуре.	1.1; 1.4; 1.5; 1.10; 1.12; 1.13; 1.14.
	Умеет:	У-1. Логически последовательно излагать и обос- новывать свою точку зрения в ходе дискуссии, ис- пользовать положения и категории философии для	1.2; 1.9; 1.13; 1.14.

ния с использованием знаний в области истории и философии науки		оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
	Владеет:	В-1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.	1.1 – 1.16

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Наименование раздела дисциплины							
1.1.	Предмет «Философии науки»	2	-		-	Т, КЗ	
1.2.	Дисциплинарная структура науки	2	2		2	Т	Дискуссия
1.3	Исторические типы НКМ	-	4		2	КЗ	
1.4	Функции философии в научном познании	-	2		2	Т, КЗ	Конференция
1.5	Онтологические проблемы науки	2	-		2	Т, КЗ	
1.6	Принцип связи в философии и науке	2	2		-	КЗ	Обсуждение научной статьи
1.7	Принцип развития в философии и науке	-	4		2	КЗ	Обсуждение текста первоисточника
1.8	Синергетика как новое мировидение	2	2		-	Т	
1.9	Человек во Вселенной	-	4		2	Т	Дискуссия
1.10	Эпистемологические проблемы науки	2	-		2	Т, КЗ	
1.11	Структура научного знания	-	4		2	Т, КЗ	Конференция
1.12	Методология научного познания	2	2		-	Т, КЗ	
1.13	Наука и ценности	2	2		-	Т	Дискуссия
1.14	Социология науки	-	4		2	КЗ	
1.15	Онтологические проблемы биологии /сельского хозяйства/ экономики	2	2		-		
1.16	Эпистемологические проблемы биологии и сельского хозяйства	-	2		2		
	Подготовка реферата				20	Р	
	Подготовка к экзамену				14		
	Итого часов	18	36		54		

\* Указывается форма контроля. Например: КЗ – кейс-задание, Т – тестирование, Р – реферат.

**4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам**

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		Итого
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
Лекции	18						18
Лабораторные							
Практические	36						36
Итого контактной работы	54						54
Самостоятельная работа	54						54